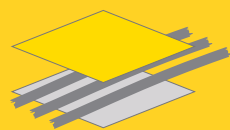


Plan Stratégique 2022 - 2024



BTP CFA
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

Association régionale des CFA du BTP d'Auvergne-Rhône-Alpes



ÉDITO

Fort de la mise en œuvre et de la réussite de notre 1er Plan Stratégique 2019-2022, nous avons pu mener les nombreux projets nécessaires à la transformation de notre organisation et à sa montée en puissance. Trois défis majeurs (Réforme de l'Apprentissage, Fusion des Associations Auvergne et Rhône - Alpes et Crise sanitaire) ont animé ces trois dernières années. Cette véritable feuille de route aura été un atout indéniable pour nous tous et pour le développement de l'activité de notre Association Régionale et de nos 11 établissements.

A travers ce 2ème Plan Stratégique 2022-2024, nous avons souhaité renforcer notre relation avec les apprenants et les entreprises dans un objectif « gagnant-gagnant ». Plus que de former tous ces jeunes à un métier tourné vers l'avenir, il nous faut tout autant les préparer à entrer pleinement dans la vie d'adulte et à se construire en tant que citoyens. Afin de s'adapter aux besoins du territoire et des entreprises mais également aux aspirations des jeunes d'aujourd'hui, BTP CFA AuRA poursuit son développement et sa transformation; avec l'ouverture de nouvelles formations, la création de parcours adaptés à certains publics, l'investissement dans des outils innovants liés à la pédagogie et au suivi des apprentis.

Nos centres de formation contribuent à la dynamique des territoires dans lesquels ils sont implantés en offrant aux entreprises la garantie d'un personnel qualifié et investi. Nous proposons aux jeunes de réelles perspectives professionnelles dans les métiers du Bâtiment et des Travaux Publics.

C'est pourquoi, je suis convaincu qu'avec la mobilisation de toutes les forces vives de notre réseau, ce 2ème Plan Stratégique 2022-2024 nous permettra de faire les choix stratégiques, structurels et relationnels nécessaires au devenir de BTP CFA AuRA.

Ensemble, poursuivons cet élan de réussite pour l'avenir de BTP CFA AuRA, des jeunes et des entreprises !

Dominique Sabatier
Président de BTP CFA AURA



SOMMAIRE

1. QUI SOMMES-NOUS ?

2. NOS AXES DE DÉVELOPPEMENT

CHAPITRE 1

QUI SOMMES-NOUS ?

8000 APPRENTIS

11 ÉTABLISSEMENTS

27 ÉTABLISSEMENTS PARTENAIRES

86 DIPLÔMES

630 SALARIÉS

QUI SOMMES-NOUS ? CHAPITRE 1

BTP CFA Auvergne - Rhône-Alpes est l'Association Régionale Gestionnaire des 11 centres de formation du Bâtiment et des Travaux Publics dans la région.



Association Régionale au carrefour des attentes des apprenants et des entreprises, nous sommes implantés sur tout le territoire régional à travers nos 11 Centres de Formation et 27 établissements partenaires (AFRA). Cet ancrage fort au territoire favorise les coopérations et synergies avec nos bassins d'emploi. Il confère à notre association un maillage inédit sur le territoire régional.

Nous sommes l'outil de formation paritaire des branches du BTP

Notre gouvernance est composée de représentants des intérêts des entreprises et salariés. À ce titre, elle assure une juste prise en compte des attentes de chacun. Cette singularité nous distingue et nous offre l'opportunité unique, dans un secteur de la formation fondamentalement tourné vers les besoins des entreprises, de faire preuve d'une grande capacité d'écoute.

Notre mission historique : la formation, basée sur une dimension humaine et éthique forte portée par nos collaborateurs.

Notre savoir-faire historique est la formation aux métiers du BTP, mêlant enseignements théoriques et mises en situation pratiques. Ouverte à tous et tenant compte des spécificités de chacun, notre offre de formation vise à proposer une large gamme d'enseignements du CAP au titre d'ingénieur.

Notre marqueur différenciant : un positionnement socio-éducatif très fort, tourné vers l'emploi.

Notre investissement au-delà de la transmission de savoir-faire nous distingue. Il se caractérise par la mise en œuvre de moyens complémentaires pour accompagner nos publics, en lien étroit avec les entreprises, dans une logique partenariale réaffirmée avec les maîtres d'apprentissage.

Nos engagements au service de nos publics et collaborateurs :

Vis-à-vis de l'apprenant, nous prenons l'engagement de lui offrir un parcours de formation riche, orienté vers l'emploi, étroitement connecté à l'évolution des métiers du BTP, et dépassant les seules frontières du métier pour embarquer une dimension citoyenne et sociétale. Pour cette raison, nous veillons à la prise en compte de son individualité et à l'ouverture à des sujets en dehors de son périmètre habituel (culture, sport, mobilité à l'international, compétitions régionales, nationales et internationales, etc.).

A l'entreprise, nous lui offrons la possibilité d'accueillir et d'accompagner un jeune motivé par l'apprentissage d'un métier, disposant de savoir-être indispensable en environnement professionnel. Nous garantissons un accompagnement personnel du jeune et évolutif, grâce à l'investissement de nos équipes, de sorte qu'il puisse être soutenu à chaque étape clé de son parcours.

Pour nos collaborateurs, nous nous engageons à les accompagner dans la transformation de l'exercice de leur métier, et ce autant que nécessaire, et valorisons l'esprit d'équipe pour permettre à tous d'évoluer dans un environnement de travail stimulant.



Le contrat d'apprentissage est un **contrat de travail tripartite** conclu entre un employeur et un(e) apprenti(e) en lien avec BTP CFA. L'employeur s'engage, outre le versement d'un salaire, à assurer à l'apprenti(e) une formation professionnelle complète, dispensée pour partie en entreprise et pour partie en CFA. L'apprenti(e) se doit, en retour, de travailler pour cet employeur, pendant la durée du contrat, et de suivre cette formation dans son intégralité.



NOTRE AMBITION COMMUNE

Accompagner par une formation en alternance ou continue de qualité et personnalisée, **toutes celles et ceux** qui souhaitent rejoindre ou évoluer dans le **secteur du BTP**.

Apporter aux entreprises un appui dans l'accueil et la formation de leurs alternants et salariés.

CHAPITRE

3

NOS CINQ AXES DE DÉVELOPPEMENT

Adapter

Transformer

S'ancrer

Accompagner

Impulser

1

Adapter notre offre de service

2

Transformer nos pratiques pédagogiques

3

S'ancrer dans les territoires

4

Accompagner nos transformations

5

Impulser les coopérations

Axe

1 2 3 4 5

Adapter notre offre de service

Pourquoi cet axe est-il érigé en priorité?

Répondre aux besoins de recrutement de nos entreprises est notre vocation. Avec près de 8000 apprentis dans nos 11 centres, en 2022, nous sommes leaders de l'apprentissage BTP en France.

Mais les besoins évoluent, de nombreuses entreprises rencontrent aujourd'hui des difficultés dans le recrutement et durant la formation des jeunes.

Il nous faut renforcer notre partenariat, élargir notre offre, adapter nos prestations d'accompagnement..

Quelles sont nos priorités ?

- // Prendre en compte les besoins des entreprises/des fédérations et leurs évolutions,
- // Garantir une offre de services respectant le triptyque Positionnement/Modularisation/Individualisation,
- // Proposer un socle de compétences « métier » élargi (RE 2020),
- // Améliorer l'accueil et le suivi des alternants afin de prévenir les abandons/ruptures en cours de formation,
- // Expérimenter la diversification des certifications en fonction des besoins des entreprises et des disponibilités des sites (Titre Pro, blocs de compétences),
- // Garantir une offre de services sur l'ensemble du territoire régional en lien avec le déploiement de BTP CFA AFRA,
- // Développer l'exemplarité dans les domaines de la Transition Energétique et Environnementale, du Développement Durable,
- // Accompagner le développement de parcours qualifiants dans les entreprises: CPF, catalogue de parcours modulaires en Formation Continue et blocs de compétences,
- // Accompagner le développement de l'entreprise apprenante (AFEST, Maître d'Apprentissage Confirmé, utilisation NPA/NetYparéo).

Axe

1 2 3 4 5

Transformer nos pratiques pédagogiques

Pourquoi cet axe est-il érigé en priorité?

Offrir à chaque individu, quels que soient son origine, son cursus scolaire, son environnement personnel, un parcours de formation riche, orienté vers l'emploi, étroitement connecté à l'évolution des métiers du BTP, et dépassant les seules frontières du métier pour embarquer une dimension citoyenne et sociétale, constitue l'enjeu prioritaire de notre organisation.

Nous devons prendre en compte le projet de l'apprenant dans un schéma collectif d'accompagnement. L'hétérogénéité de nos publics nous amène à proposer des parcours différenciés.

Pour affirmer ce projet de réussite de l'apprenant, nous devons mettre en place une organisation agile. Le travail est aujourd'hui engagé sur de nombreux points ; il faut aller plus loin.

Quelles sont nos priorités ?

- // Favoriser l'accueil de tous publics d'origines diversifiées (réorientations professionnelles, Mineurs Non Accompagnés, Dys, Français Langues Etrangères...) et répondre à leurs besoins,
- // Poursuivre la transformation des pratiques pédagogiques,
- // Impliquer l'ensemble des parties prenantes (entreprises, ensemble des équipes des établissements, jeunes, familles) dès le départ et tout au long du parcours de formation,
- // Développer l'individualisation des parcours (CAP 3 ans, parcours en 1 an, Prépa Apprentissage),
- // Systématiser le positionnement (y compris numérique) à l'entrée en formation,
- // Intégrer le développement de compétences liées aux « Savoirs Être » des apprenants dans le parcours pédagogique,
- // Développer l'ingénierie de certification,
- // Concevoir et déployer le centre de ressources de demain.

Axe

1 2 3 4 5

S'ancrer dans les territoires

Pourquoi cet axe est-il érigé en priorité?

Pour notre réseau paritaire, l'ancrage territorial constitue un marqueur fort, historique de notre volonté de répondre aux besoins des entreprises, au plus près des jeunes et de leurs familles.

Les territoires sont de formidables espaces pour développer nos potentialités. S'inscrire dans une démarche pérenne avec de nouveaux partenaires est aussi un levier stratégique pour la réussite de nos ambitions et pour l'ouverture de nos jeunes vis-à-vis de leur environnement.

Nous impliquons notre organisation dans une stratégie engageante et gagnante.

Quelles sont nos priorités ?

- // Positionner l'établissement comme vecteur de développement du territoire,
- // Encourager l'ouverture des établissements sur les territoires afin de développer les compétences transversales des apprenants (citoyenneté, culturelles et sportives, associatives, mobilité nationale et internationale...),
- // Cartographier et prioriser des partenariats au niveau régional,
- // Impliquer les membres du CPSE dans la valorisation de l'établissement sur son territoire (partenariats entreprises, ...),
- // Conforter « la marque » BTP CFA AuRA vis-à-vis de son environnement.

Axe

1 2 3 4 5

Accompagner nos transformations

Pourquoi cet axe est-il érigé en priorité?

BTP CFA AuRA s'est engagé dans un Plan de développement ambitieux en termes de structuration de son organisation.

Le 1er Plan Stratégique 2019-2022 a pris tout son sens dans cet objectif. Des actions ont été mises en place pour engager les chantiers de la Transformation. Au regard des mutations en cours et de leurs impacts sur nos métiers et notre organisation, l'accompagnement de nos équipes est une condition indispensable à la réussite de ce Plan Stratégique 2022-2024.

L'accompagnement dans la montée en compétences des collaborateurs de BTP CFA AuRA s'inscrit dans la perspective de la transformation de nos métiers et de notre organisation pour mieux répondre aux besoins des apprenants et de leurs entreprises.

Quelles sont nos priorités ?

- // Ajuster le Plan de Développement des Compétences en fonction des orientations du Plan Stratégique (transition énergétique et durable, ingénierie de formation, de financement et de certification...),
- // Expérimenter la formation en situation de travail en interne,
- // Accompagner les équipes dans la maîtrise de l'outil numérique,
- // Professionnaliser l'animation des Communautés (gestion de projets, management de groupe).

Axe

1 2 3 4 5

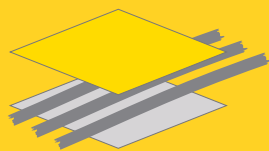
Impulser les coopérations

Pourquoi cet axe est-il érigé en priorité?

Avec la Régionalisation, nous avons engagé la constitution d'une organisation forte de ses diverses ressources présentes au sein de nos 11 établissements. Nous devons être en capacité de les rassembler et les animer davantage pour dynamiser nos pratiques professionnelles et enrichir le parcours de l'apprenant. Aujourd'hui, nous avons un enjeu collectif fort pour aller plus loin dans l'agilité de notre organisation mais surtout dans la capitalisation de nos ressources. Ce modèle « d'agilité » nous demande de travailler en interactions entre collaborateurs, de développer la capacité à être curieux de l'autre, faire confiance. Favoriser la coopération et la mutualisation des expériences, nous permettra la construction d'un projet commun.

Quelles sont nos priorités ?

- // Professionnaliser et déployer des pratiques de mutualisation engagées (Team AuRA, les équipes métiers « transversales et techniques », les Communautés),
- // Favoriser, capitaliser l'expérimentation et son exploitation (inter-établissements, inter-métiers, partenariale, etc),
- // Développer les temps d'échanges et de mutualisation (journées inter établissements),
- // Favoriser l'innovation et son déploiement.



BTP CFA
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

Association régionale des CFA du BTP d'Auvergne-Rhône-Alpes



TOUS DROITS RÉSERVÉS
SERVICE COMMUNICATION BTP CFA AURA - 2022